

نبذة موجزة عن مجالات الكفاءة

التطوير المهني	الوصف	مجالات الكفاءة
تركز النتائج التأسيسية على وعي وفهم الشخص لقيمه ومعتقداته، وخاصة ما يتعلق بمنظومة المبادئ والأخلاق المهنية التي تحافظ على صحة وسلامة الشخص. ويتضمن التطوير المهني الذي يحقق مستوى متقدم من الكفاءة درجة عالية من النقد والوعي الذاتي والتصرفات التي تحقق الحياة الصحية والممارسة المهنية بالإضافة إلى خلق نموذج يحتذى به والتوجيه والإرشاد والتيسير للآخرين.	يتضمن هذا المجال المعرفة والمهارات وقابلية الشخص للتطوير والحفاظ على مبدأ النزاهة في حياته وعمله، كما يشمل هذا المجال التطور العميق والفكر الناقد والالتزام بالمعايير الأخلاقية الشاملة فيما يخص الصحة النفسية والنضج للفرد. وتتساوى الأسس الشخصية وأخلاقيات المهنة نظراً لأن النزاهة تستند إلى عوامل داخلية تتشكل نتيجة لعدد من المبادئ والتوجيهات الأخلاقية الخارجية، بالإضافة إلى الشعور بأهمية الذات ورعايتها وتجارب الحياة. وتنمو المبادئ الشخصية والأخلاقية من خلال الشغف والتأمل ومحاولة فهم وقراءة الذات.	أسس الشخصية وأخلاقيات المهنة
التقدم من المستوى التأسيسي إلى المستوى المتقدم في مجال الكفاءة يتضمن الانتقال من الفهم الأساسي لقيم وتاريخ وفلسفة المهنة إلى مستوى متقدم من الفهم الناقد لها كما يتم تطبيقه أثناء الممارسة المهنية ثم الانتقال بعد ذلك إلى الاستخدام والتطبيق الناقد لتلك القيم والتاريخ والفلسفة في مجال الممارسة المهنية.	يتضمن هذا المجال المعرفة والمهارات والتوجهات التي تربط تاريخ وفلسفة وقيم العمل في مهنة شؤون الطلاب بالممارسات المهنية الحالية للموظف. ويجسد هذا المجال أسس المهنة التي سيتغير ويتطور على أساسها البحث العلمي والممارسة العلمية حاضراً ومستقبلاً. والالتزام بإظهار مجال الكفاءة هذا يضمن قيام الممارسات المهنية حاضراً ومستقبلاً على أساس الفهم السليم لتاريخ وفلسفة وقيم المهنة.	القيم، والفلسفة، والتاريخ
ويتميز التطور المهني بالتحول والانتقال بدرجة كبيرة من الفهم إلى التطبيق، ثم من التطبيقات المصغرة الخاصة بالبرامج أو الدراسات الفريدة من نوعها إلى تطبيقات بمستوى أكبر تنتشر فيها الأقسام والإدارات. وتشمل العديد من نتائج المستوى المتقدم قيادة وإدارة جهود القياس والتقييم والبحث.	يركز على القدرة على تصميم، تنفيذ، نقد واستخدام العديد من مناهج التقييم والبحث والنتائج التي تم التوصل إليها، وأيضاً الاستفادة من عمليات التقييم والبحث والنتائج المستقاة، لتوضيح الممارسة وتكوين المناخ السياسي والأخلاقي الذي يحيط بإجراءات واستخدامات القياس والتقييم والبحث في التعليم العالي.	التقييم والبحث
التقدم من المستوى التأسيسي إلى المستوى المتقدم في مجال الكفاءة يعكس التحول من الفهم إلى التطبيقات المهمة التي تم تنفيذها بشكل أساسي على مستوى الإدارات ثم على مستوى التطبيقات المؤسسية التي تضع في اعتبارها السياقات الإقليمية والوطنية والدولية.	يتضمن هذا المجال المعرفة والمهارات والتوجهات المتعلقة بعملية تطوير السياسات المستخدمة في سياقات عدة؛ كما تشمل تطبيق المفاهيم القانونية والمسائل ذات الصلة بالسياسات ومدى ملاءمتها؛ كذلك تشمل أيضاً فهم الهيكل التنظيمي الحاكم وأثره على الممارسات المهنية للموظف.	القانون والسياسات والحوكمة

<p>وبالإضافة إلى التحول من الفهم إلى التطبيق، فإن التطوير المهني ضمن مجال الكفاءة هذا يعكس التحول في مدى ومجال وتفاعل الموارد البشرية والتنظيمية التي تحيط بالموظف.</p>	<p>يتضمن هذا المجال المعرفة والمهارات والتوجهات المستخدمة في إدارة رأس مال المؤسسة المتمثل بمواردها البشرية والمالية والعينية. ويهتم هذا المسار بمدى تأثير جوانب القوة لسمات الشخصية لموظفي شؤون الطلاب ومدى أهليتهم لتولي مناصب قيادية، من خلال بناء مهاراتهم في مجالات (الاختيار، التعيين والإشراف، التحفيز، وتقييم الموظفين وحل النزاعات والتواصل التنظيمي، وتطبيق الاستراتيجيات الفاعلة المرتبطة بإدارة الموارد المالية والمرافق وتنويع مصادر الدخل وإدارة المخاطر والأزمات والموارد المستخدمة.</p>	<p>الموارد البشرية والتنظيمية</p>
<p>يعكس التطوير المهني ضمن هذا المجال من الكفاءة التحول من المعرفة إلى التطبيق الأساسي؛ ثم الانتقال إلى تعزيز تطوير القيادة لدى الفرد نفسه ولدى الآخرين.</p>	<p>يتناول هذا المجال المعرفة والمهارات والتوجهات اللازمة للقائد سواء كان لديه سلطة إدارية أو لا. وتشمل القيادة الدور الفردي للقائد وعملية القيادة للأفراد الذين يعملون سوياً ويقومون بالتفكير والتخطيط واحداث التغيير في المنظمات ويتفاعلون مع الدوائر المعنية والقضايا بشكل كبير. ويمكن أن يشمل هذا المجال العمل مع الطلاب والزملاء من شؤون الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأفراد المجتمع.</p>	<p>القيادة</p>
<p> ويفترض التطوير المهني ضمن مجال الكفاءة هذا بان القائمين على شؤون الطلاب بحاجة لفهم قضايا الاضطهاد والامتيازات والسلطة قبل فهمهم مفهوم العدالة الاجتماعية. وتعكس نتائج المستويين المتوسط والمتقدم وجود تطبيقات وممارسات ذات صلة بالعدالة الاجتماعية، ومن ثم وجود ترابط بين القيادة والجهات الداعمة.</p>	<p> نظراً لوجود رؤى وتصورات مختلفة لمفهوم العدل والدمج الاجتماعي في سياقات مختلفة، فإنه سيتم تعريف هذا المفهوم بما يحقق غرض هذا المجال من الكفاءة، حيث يعرف هذا المفهوم كعملية وهدف في نفس الوقت ويشمل المعرفة والمهارات والتوجهات اللازمة لخلق بيئة تعليمية تعزز المشاركة العادلة لكل الفئات والتصدي لقضايا التمييز والامتيازات والسلطة والإقرار بها. كذلك يشمل هذا المجال القائمين على شؤون الطلاب والذين لديهم شعور بالانتماء لمؤسستهم ولديهم حس المسؤولية المجتمعية تجاه الآخرين ومجتمعاتهم المحلية والعالمية.</p> <p>ويمكن للقائمين على شؤون الطلاب دمج استخدام كفاءات العدل والاندماج الاجتماعي في ممارساتهم المهنية وذلك لتلبية احتياجات جميع الفئات، وتوزيع الموارد بشكل عادل، وزيادة الوعي الاجتماعي.</p>	<p>العدل والدمج الاجتماعي</p>

<p>وفي المستوى التأسيسي، فإن تعلم الطلاب وتطويرهم ينطوي على فهم نقدي أساسي لنظريات التعلم والتطوير واستخداماتها في تكوين مخرجات ونتائج التعلم. وتتضمن الكفاءة المتوسطة والمتقدمة القدرة على التطبيق بشكل أكبر والاستفادة من الأشكال المختلفة للبرامج والتطبيقات ضمن سياقات واسعة ومعقدة بشكل متزايد.</p>	<p>ويتناول هذا المجال المفاهيم والمبادئ المتعلقة بنظرية التعلم وتطوير الطلاب. ويشمل القدرة على تطبيق المحتوى النظري لتحسين شؤون الطلاب والممارسة التدريسية.</p>	<p>التعلم والتطوير الطلابي</p>
<p>ويتميز النمو المهني في هذا المجال من الكفاءة بالتحول من الفهم إلى التطبيق، ومن التطبيق على التيسير والقيادة. وتتضمن نتائج المستويين المتوسط والمتقدم درجة عالية من الابتكار في استخدام التقنية لإشراك الطلاب والآخرين في عملية التعلم.</p>	<p>يركز هذا المجال على استخدام التقنيات والموارد والأدوات الرقمية لغرض النهوض بتعلم وتطوير الطلاب وتحقيق النجاح بالإضافة إلى تحسين الأداء موظفي شؤون الطلاب حيث يتضمن هذا المجال المعرفة والمهارات والتصرفات التي تؤدي إلى محو الأمية الرقمية وتحقيق المواطنة الرقمية ضمن مجتمع الطلاب وموظفي شؤون الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والكليات والجامعات بشكل عام.</p>	<p>التكنولوجيا</p>
<p>ويتضمن التقدم من مستوى الكفاءة التأسيسي إلى المتقدم تطوير قدرات المستويات العليا في التعلم في كل من الاستماع والتعامل مع ديناميكية المجموعة وإدارة حالات الصراع والأزمات والشراكة مع غيرهم من المهنيين والإدارات والجهات.</p>	<p>يتناول هذا المجال المعرفة والمهارات والتوجهات ذات الصلة بتقديم الإرشاد والدعم والتغذية الراجعة والتوجيه للأفراد والمجموعات، وذلك بغرض النهوض بعملية التعلم والتطوير والنجاح الطلابي. يقوم موظفي شؤون الطلاب بدور حيوي في رفع مستوى الصحة والعافية النفسية والعقلية لأنفسهم وزملائهم والطلاب، من خلال تطوير استراتيجيات الإرشاد والدعم والتي تولي اهتماماً بالمعرفة الذاتية واحتياجات الآخرين.</p>	<p>الإرشاد والدعم A/S</p>